

Dopo la positiva esperienza delle prime due edizioni, per l'anno 2018-19 riprendiamo il ciclo di incontri **“Non esistono ragazzi impossibili”**, percorso di formazione **per educatori di ragazzi che provengono da esperienze di abbandono scolastico, carcere, tossicodipendenza e altre dipendenze, contesti familiari e sociali difficili.**

Il tema che approfondiremo quest'anno è

“Educatori si diventa – non esistono ragazzi impossibili”

Nella prima edizione abbiamo approfondito il disagio dei ragazzi e le forme in cui si esprime: bullismo, delinquenza, dipendenze patologiche...

Nella seconda abbiamo concentrato la nostra attenzione sui ragazzi ospitati e, in particolare, sull'esperienza di accoglienza e sul metodo sviluppato da alcune opere sociali.

L'edizione 2018-19 “Educatori si diventa” sarà dedicata al ruolo dell'educatore e al lavoro di gruppo tra colleghi, proponendo alcuni spunti di riflessione, tra i quali, innanzitutto, la crescita umana e professionale che il lavoro educativo implica, non essendo mai previsto un punto di arrivo e una conseguente chiusura autoreferenziale.

Il metodo seguito sarà quello consueto e comporterà momenti di ascolto di esperti e lavori di gruppo.

Il percorso intende quindi approfondire tre temi:

1. L'equipe: il gruppo di lavoro e gli strumenti
2. Il rapporto con il territorio e le famiglie
3. Il rapporto con le istituzioni

Giornate formative e di confronto – programma

Martedì 4 dicembre 2018 (ore 10.00 – 16.00)

Abbazia Mirasole – Strada Consortile del Mirasole, 7 – Opera (MI)

Tema: Perché lavorare in équipe

Mercoledì 23 gennaio 2019 (ore 10.00 – 16.00)

Centro Kairos (Domus Coop), via Tovini 11 – Forlì

Tema: Gli strumenti del lavoro di équipe:

Giovedì 14 marzo 2019 (ore 10.00 – 16.00)

Ascla – Casarano (LE)

Tema: Il rapporto con il territorio e le famiglie

Per questa giornata saranno fornite indicazioni per eventuali pernottamenti. L'aeroporto di riferimento è quello di Brindisi.

Martedì 14 maggio 2019 (ore 10.00 – 16.00)

Suore di Carità dell'Assunzione - Milano

Tema: Il rapporto con le istituzioni